

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический

Кафедра биологии, географии и методик обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономическая и социальная география
России

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология. География

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Киселев И. Е., канд. биол. наук, доцент

Гришуткин О. Г., канд. геогр. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 13
от 16.04.2018 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии России и усвоение студентами системы знаний о методах исследовательской деятельности в средней и старшей школе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятийно-терминологический аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией;
- ознакомить студентов с современными представлениями о «территориально-общественной системе» где общество, хозяйство и окружающая среда интегрированы в ее структуру;
- формирование у будущих учителей умений и навыков практического применения факторов и закономерностей формирования территориально-общественных систем, размещения и пространственной организации производства и расселения населения в учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
- обучить студентов общественно-географическим методам исследований, включая районирование и моделирование территориальных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.25 «Экономическая и социальная география России» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ общей экономической и социальной географии.

Изучению дисциплины «Экономическая и социальная география России» предшествует освоение дисциплин (практик):

Общая экономическая и социальная география.

Освоение дисциплины «Экономическая и социальная география России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономическая и социальная география зарубежных стран.

Инновационные процессы в биологическом и географическом образовании школьников.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экономическая и социальная география России», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - особенности географического положения России; - принципы территориального деления России; уметь: - пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами; - сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели; владеть: - методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; - способами презентации.
--	---

научно-исследовательская деятельность

ПК-11. Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

педагогическая деятельность

научно-исследовательская деятельность

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: - педагогические закономерности организации образовательного процесса; - особенности природно-ресурсного потенциала и населения регионов России; - специфические черты важнейших межотраслевых комплексов России; - географические особенности развития различных отраслей хозяйства России; - теоретические и практические основы постановки и решения исследовательских задач в области образования; уметь: - определять уровень ресурсообеспеченности регионов России; - рассчитывать коэффициенты специализации регионов России; - определять тенденции развития регионов России; - выделять дробные единицы экономического районирования внутри регионов России; владеть: - навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т.п.); - способами практического применения знаний контурных карт, знаний социальной и экономической географии для решения исследовательских задач в области образования.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	70	70
Лекции	28	28
Лабораторные	42	42
Самостоятельная работа (всего)		
Виды промежуточной аттестации	38	38
Экзамен	38	38
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Экономико-географическая оценка природных условий и ресурсов.

География населения:

Предмет, задачи и структура курса. Проблемы формирования и главные аспекты развития Российского Государства. Экономико-географическая оценка природных условий.

Экономическая оценка природных ресурсов России. Общие вопросы географии населения.

Модуль 2. Основные отрасли хозяйственного комплекса. Основы промышленного районирования. География внешних отраслей:

Основные отрасли хозяйственного комплекса. Основы промышленного районирования.

География внешних экономических связей России. Теория экономического районирования. Центральная Россия. Европейский Север. Европейский Юг. Европейский Юго-восток. Восточный макрорегион.

5.2. Содержание дисциплины:

Лекции (28 ч.)

Модуль 1. Экономико-географическая оценка природных условий и ресурсов.

География населения (10 ч.)

Тема 1. Предмет, задачи и структура курса (2 ч.)

Современные тенденции мирового развития и их влияние на российское общество. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации. Опережающее развитие третичного сектора (сектор услуг). Создание четвертичного сектора и переход к информационному обществу. Глобализация экономики: тенденции, проблемы и социально-политические последствия. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации. Экологизация и гуманизация как важнейшие составляющие развития. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и территориальной структуры экономики.

Ключевые проблемы развития экономики России в переходный период. Проблемы рыночной трансформации. Спад в первичном и вторичном секторах экономики. Рост третичного сектора. Развитие информационных услуг. Усиление связей с мировыми рынками капитала, товаров и услуг. Рост трансграничной мобильности населения. Процессы постиндустриального развития и влияние глобализации на Россию.

Тема 2. Проблемы формирования и главные аспекты развития Российского Государства (2 ч.)

Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.

Роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике. Положение России среди стран с разным уровнем экономического развития и на шкале развития человеческого потенциала. Формирование территории России. Изменения государственных границ России. Этапы заселения и хозяйственной колонизации территории. Сдвиги в территориальной организации хозяйства России. Изменение территориальных социально-экономических пропорций. Индустриализация России и ее особенности. Возрастание значимости социальных факторов развития.

Тема 3. Экономико-географическая оценка природных условий (2 ч.)

Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-хозяйственные районы России.

Неблагоприятные и опасные явления природы. Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий.

Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню

комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.

Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов России (2 ч.)

Экономическая оценка природных ресурсов России. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.

Земельные ресурсы. Характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения. Показатели продуктивности земельных ресурсов. Земельные преобразования, происходящие в России в последние годы.

Минерально-сырьевые ресурсы. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченности основными видами ресурсов. Стратегическое минеральное сырье.

Лесные ресурсы. Характеристика лесного фонда Российской Федерации. Основные показатели лесопользования и лесовосстановления.

Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов России. Забор и использование водных ресурсов и сточных вод. Качество природных вод в России. Организация водохозяйственной деятельности.

Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Россия на мировом рынке рыбы и море продуктов, Оценка состояния водных биологических ресурсов.

Рекреационные ресурсы. Природные комплексы и их компоненты. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ.

Тема 5. Общие вопросы географии населения (2 ч.)

Численность и воспроизводство населения. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Прогнозы демографического развития. Здоровье и продолжительность жизни как показатели качества населения. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. Миграция населения Историческая роль миграций в освоении новых районов. Возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России. Миграции из районов Крайнего Севера в староосвоенные районы России, их позитивные и негативные последствия. Уровень образования как показатель качества населения. Различия в уровне образования городского и сельского населения, жителей высокоурбанизированных и руральных регионов. Территориальная организация высшего образования. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. Этнический состав национальных образований в составе России. География религий на территории России.

Модуль 2. Основные отрасли хозяйственного комплекса. Основы промышленного районирования. ¶География внешних (10 ч.)

Тема 6. Основные отрасли хозяйственного комплекса (2 ч.)

География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Значение Западной Сибири для российской экономики. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы её развития в России.

География черной металлургии: крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, условия выхода на внешние рынки сбыта.

Основные центры цветной металлургии. Разные тренды развития подотраслей: устойчивое развитие алюминиевой промышленности и резкий спад производства полиметаллов и олова. География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура отрасли.

Целлюлозно-бумажная промышленность: факторы размещения и основные центры. География гражданских и военных отраслей машиностроения

Тема 7. Основы промышленного районирования (2 ч.)

Основы промышленного районирования. Территориальные социально-экономические структуры территории – промышленные узлы, ТПК. Формирование и развитие.

Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства

Растениеводство. Обусловленность размещения культурных растений природными и социально-культурными факторами. Зерновое хозяйство. Пшеница как важнейшая продовольственная зерновая культура России. Экологические особенности и ареалы возделывания ржи. Зерновые крупяные и бобовые культуры. Экологические особенности и основные ареалы выращивания фуражных культур (ячмень, овес, кукуруза). Экологические особенности технических культур, основные районы их распространения. География производства плодоовощных культур, виноградарства.

Животноводство. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний. Различия в типах кормовой базы животноводства. Обеспеченность пастбищными ресурсами. География отраслей животноводства: скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, козоводство, коневодство, яководство, мараловодство, оленеводство. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы (пчеловодство, пушное звероводство, прудовое рыболовство).

Сельскохозяйственное районирование территории страны. Типы сельскохозяйственных районов.

География перерабатывающих отраслей. АПК География транспорта

Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.

Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы.

География автомобильного транспорта. География морского и внутреннего водного транспорта.

Развитие сферы услуг в условиях снижения и поляризации доходов населения. Сокращение государственного финансирования и снижение качества бесплатных услуг образования и здравоохранения. Региональные различия в развитии сферы услуг.

Особенности формирования рекреационной деятельности в России как отрасли хозяйства, опирающейся на использование природных ресурсов. Рекреационный потенциал территории России. Требования к качеству рекреационных услуг и расширение географии мест отдыха в переходный период.

Тема 8. География внешних экономических связей России (2 ч.)

Мировые финансово-экономические системы (центры) и современная роль России в международном разделении труда.

Степень открытости экономики России (отношение товарооборота внешней торговли к ВВП). Ведущие торговые партнеры. Сокращение экономических связей со странами СНГ и Балтии в 90-е годы. Новая ориентация европейских связей. Сальдо торгового баланса России.

Товарная структура экспорта российской продукции на мировой рынок и на рынок СНГ. Сырьевая ориентация экспорта и преобладание готовой продукции в импорте. Неблагоприятное географическое положение многих бассейнов и месторождений полезных ископаемых по отношению к внешним рынкам сбыта. Территории, формирующие экспортные потоки и принимающие импортные. Включенность регионов России в глобальную экономику: «открытые» и «закрытые» регионы.

Объемы иностранных инвестиций по регионам России. Новые формы внешнеэкономической деятельности: совместные предприятия, обмен услугами, свободные экономические зоны. Проблема внешнеэкономического долга России и ее география.

Тема 9. Теория экономического районирования (2 ч.)

Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Структура экономико-географической характеристики района.

Тема 10. Центральная Россия (2 ч.)

Центральный экономический район (ЦЭР) Значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства. Преимущества центрального положения. Место района в ВВП страны.

Важнейшее значение обрабатывающей промышленности, география разнообразных отраслей машиностроения (электроника, авиакосмическое, автомобильное, станко- и приборостроение, транспортное) легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и

химической промышленности; стекольной и фарфорофаянсовой, полиграфической. Преобладание пригородного типа сельского хозяйства, территориальная специфика АПК. Роль Московского транспортного узла и столичной инфраструктуры в развитии района.

Москва как политический, административный, экономический и финансовый центр России, ее роль в населении и экономике района.

Преобладание культурных ландшафтов в условиях плотной заселенности. Высокая степень измененности природной среды. Актуальные экологические проблемы.

Волго-Вятский район (ВВР) Внутренняя экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. История хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода.

Структура хозяйства. Специализация района на машиностроении (автомобильная промышленность, судостроение, авиационная, электроника, электротехника и светотехника, станкостроение). Развитие других обрабатывающих отраслей: нефтепереработка и нефтехимия, целлюлозно-бумажная промышленность. Экологические проблемы Верхней Волги.

Центрально-Черноземный район (ЦЧР) Природно-ресурсный потенциал. Дефицит топливных и водных ресурсов; негативные последствия разработки месторождений КМА. Ведущие отрасли промышленности. Черная металлургия, машиностроение и химическая промышленность. Атомная энергетика как основной источник энергоснабжения. Важнейшие отрасли сельского хозяйства.

Северо-Западный район.

Условия и факторы развития. Отрасли промышленности. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности. Важнейшее место науки, научного обслуживания и подготовки кадров.

Усиление инфраструктурных и транзитных функций района.

Санкт-Петербург как вторая столица России, экономический, научный и культурный центр, его роль в населении и экономике района. Проблемы развития Санкт-Петербургской городской агломерации.

Проблемы развития сельского хозяйства.

Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района. Актуальные экологические проблемы.

Калининградская область

Природные условия и ресурсы, янтарный промысел. Историко-географическая характеристика территории. Спад основных отраслей промышленности (рыбная, целлюлозно-бумажная, машиностроение) и усиление посреднических и торговых функций. Исторический туризм и лечебно-оздоровительный отдых как приоритетные направления развития региона. Береговая зона и прилегающие к ней территории как важнейшие элементы хозяйственной деятельности. Защита морских берегов.

Тема 11. Европейский Север (2 ч.)

Северный район.

Народы, проживающие на территории района. Культурно-историческое наследие европейского Севера.

Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала. Значение отраслей топливно-энергетического комплекса. Новые районы добычи нефти и природного газа, перспективы использования ресурсов морского шельфа. Проблемы разработки каменного угля Печорского бассейна.

Специфика металлургического комплекса района.

Крупнейший в России лесодеревообрабатывающий и целлюлозно-бумажный комплекс района. Ограничение рубок и лесовосстановление. Общероссийское значение горнохимической промышленности.

Преимущественно сырьевой характер экономики района и недостаточное развитие обрабатывающих отраслей. Развитие электроэнергетики.

Роль Мурманского незамерзающего порта в развитии внешнеэкономических связей России. Перспективы использования Северного морского пути.

Экологические проблемы. Новоземельский очаг как район крупнейшего экологического неблагополучия в Арктическом бассейне.

Тема 12. Европейский Юг (2 ч.)

Северо-Кавказский район Специфика экономико-географического положения. Особенности исторического развития. Этническая мозаичность района.

Северный Кавказ как регион этнополитических конфликтов.

Благоприятность природных условий. Высокий рекреационный потенциал. Освоение ресурсов Каспия.

Наиболее развитый в России агропромышленный комплекс района и его роль в обеспечении продовольствием населения страны. Ведущая роль района в производстве основных видов сельскохозяйственной продукции. Пищевая промышленность - важнейшая отрасль специализации района.

Топливо-энергетический комплекс, машиностроение. Химическая промышленность и промышленность стройматериалов.

Северный Кавказ - южные морские «ворота» России. Крупнейшие морские порты России; специализация на экспорте российской и транзитной нефти.

Развитие рекреационных услуг. Крупнейшие санаторно-курортные комплексы России: бальнеологический комплекс «Кавказские Минеральные Воды», курорты Черноморского побережья, горно-спортивные центры. Рекреационная инфраструктура района. Деградация некоторых рекреационных территорий Причерноморья и Приазовья.

Тема 13. Европейский Юго-восток (2 ч.)

Поволжский район Роль Волги как важнейшего фактора ЭГП. Административно-территориальное устройство. Оценка природных ресурсов района.

Специализация промышленности.

Роль района в агропромышленном комплексе России.

Специфика транспорта. Сложная структура ввоза и вывоза. Роль широтных железнодорожных магистралей, автомобильного, речного и трубопроводного транспорта в обеспечении связей Поволжского района.

Острые экологические проблемы территории.

Уральский район Специфика ЭГП Урала как части западной зоны страны, относительно близкой к разнообразным минерально-сырьевым и топливно-энергетическим ресурсам Сибири. Значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных ресурсов.

Исторически сложившаяся производственная структура, ориентированная на добычу и переработку минерального сырья. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Значительная роль газовой, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности.

Значение зернового хозяйства южной части района.

Транзитная роль транспорта (железнодорожный, трубопроводный), значительные объемы грузопотоков внутри района.

Роль Урала во внешней торговле России. Экологические проблемы.

Тема 14. Восточный макрорегион (2 ч.)

Западно-Сибирский район Меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность района. Концентрация населения и крупнейших городов вдоль Транссибирской магистрали. Национальный состав и проблемы малых народов Севера.

Разнообразие природных зон. Крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля. Важнейшая роль топливно-энергетического комплекса района. Перспективы развития нефтяной, газовой и угольной промышленности. Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургия, работающей на местном и привозном сырье. Сложная структура машиностроения: тяжелое, энергетическое, сельскохозяйственное, транспортное, точное. Значительный спад в отрасли.

Крупное зерновое хозяйство южной части района и животноводство. Экологическое неблагополучие в нефтепромысловых районах Западной Сибири.

Восточно-Сибирский район Обширность территории, особенности географического и экономико-географического положения района. Слабая заселенность, концентрация населения вдоль Транссиба. Незрелость сети городов. Национальный состав. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Уникальные запасы леса. Разнообразие ценных видов промысловых пушных зверей.

Структура промышленного производства. Города - центры машиностроения (тяжелое,

транспортное, самолетостроение, ВПК) и химической промышленности. Экономико-географическая характеристика специализации сельского хозяйства отдельных регионов. Проблемы природопользования.

Байкал как объект мирового культурного и природного наследия, находящийся под эгидой ООН. Норильский промышленный район - сочетание антропогенного стресса с экстремальными природно-климатическими условиями для жизни человека.

Дальневосточный район. Особенности экономико-географического положения района. Удаленность района от центра России, условия транспортного освоения территории. Минимальная заселенность территории. Малые народы Севера на территории Дальнего Востока, специфика их занятий и образа жизни.

Разнообразие природных условий и ресурсов. Огромный природно-ресурсный потенциал территории: лесные, рыбные, минеральные ресурсы.

Ресурсодобывающий характер экономики.

Основные отрасли специализации: лесная, рыбная и горнодобывающая промышленность (золото, алмазы, руды цветных металлов). Перспективы добычи нефти и газа, угольной промышленности. Морские порты Дальнего Востока и их роль для развития экономики района.

Экономические связи района с азиатско-тихоокеанским регионом (АТР). Проблемы создания свободных экономических зон на территории Дальнего Востока. Экологические проблемы ресурсодобывающих территорий. Крайне низкая устойчивость природных ландшафтов Севера Дальнего Востока к антропогенному воздействию.

5.3. Содержание дисциплины:

Лабораторные (42 ч.)

Модуль 1. Экономико-географическая оценка природных условий и ресурсов.

География населения. (20 ч.)

Тема 1. Проблемы формирования и главные аспекты развития Российского Государства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Главные черты географического положения России;
2. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России;
3. Протяженность и характер границ РФ;
4. Взаимоотношения со странами-соседями.

Тема 2. Изменения в геополитическом и экономико-географическом положении (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль России в мировых ресурсах;
2. Роль России в численности населения;
2. Роль России в мировой экономике;
3. Формирование территории России.
4. Индустриализация России и ее особенности.

Тема 3. Социально-экономическая оценка природных условий России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Географические условия;
2. Климатические условия;
3. Почвенные условия;
4. Ландшафтная дифференциация
5. Природно-хозяйственные районы России;
6. Неблагоприятные и опасные явления природы;
7. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения
8. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.

Тема 4. Численность и воспроизводство населения (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения.
2. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости.
3. Здоровье и продолжительность жизни как показатели качества населения.
4. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации.

5. Региональные различия в половозрастной структуре населения
6. Миграционная ситуация в России
7. Уровень образования как показатель качества населения.

Тема 5. Национальный и конфессиональный состав и занятость населения России (2

ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Этнический состав населения России.
2. Ареалы расселения народов России.
3. Этнический состав национальных образований в составе России.
4. Формы ведения хозяйства и система природопользования.
5. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
6. Региональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения.
7. Рынок труда и уровень безработицы в регионах с разной демографической ситуацией

Тема 6. География отраслей ТЭК (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности
2. Крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции.
3. Атомная энергетика, перспективы её развития в России
4. Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей ТЭК.
5. Увеличение роли отраслей ТЭК в экономике и доходах территорий.
6. Экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией

Тема 7. География черной и цветной металлургии (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. География черной металлургии
2. Основные центры черной металлургии. 3. Проблемы обеспечения сырьем металлургии.
4. Основные центры цветной металлургии.
5. Развитие алюминиевой промышленности
6. Развитие алюминиевой промышленности
7. Развитие медной и оловянной промышленности
8. Производство полиметаллов

Тема 8. Отрасли гражданского и военного машиностроения (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация отраслей машиностроения.
2. Сырьевая база и энергообеспечение.
3. Факторы размещения.
4. Проблемы сохранения инновационных технологий и конверсии ВПК.
5. Территориальные социально-экономические структуры территории

Тема 9. География отраслей сельского хозяйства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Растениеводство. Обусловленность размещения культурных растений
2. Зерновое хозяйство.
3. Экологические особенности и ареалы возделывания пшеницы, ржи, зерновых бобовых, крупяных и фуражных культур
4. Экологические особенности и районы возделывания технических культур
5. География производства плодоовощных культур, виноградарства.
6. Особенности размещения отраслей животноводства
7. География отраслей животноводства
8. Сельскохозяйственное районирование территории страны

Тема 10. География транспорта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Транспортная система как фактор экономического развития
2. Транспортная система России
3. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России.
4. География и роль автомобильного транспорта.
5. География и роль морского транспорта.

6. География и роль внутреннего водного транспорта.

Модуль 2. Основные отрасли хозяйственного комплекса. Основы промышленного районирования. География внешних (22 ч.)

Тема 11. Теория экономического районирования (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Экономико-географическое районирование России
2. Традиционная сетка экономических районов России
3. Структура экономико-географической характеристики района.

Тема 12. Центральный экономический район и Волго-Вятский район (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Место района в ВВП страны
2. Концентрация разных отраслей производства
3. Пригородный тип сельского хозяйства
4. Проблемы развития Московской городской агломерации.
5. Актуальные экологические проблемы.
6. ЭГП ВВР как главный фактор его хозяйственной специализации
7. Структура хозяйства ВВР
8. Экологические проблемы Верхней Волги.

Тема 13. Центрально-Черноземный и Северо-Западный район (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Природно-ресурсный потенциал ЦЧР
2. Ведущие отрасли промышленности ЦЧР
3. Важнейшие отрасли сельского хозяйства ЦЧР
4. Условия и факторы развития СЗР
5. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности СЗР
6. Вопросы кадрового обеспечения СЗР
7. СЗР как экономический, научный и культурный центр
8. Природные условия и ресурсы Калининградской области
9. Приоритетные направления развития Калининградской области

Тема 14. Северный район (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Культурно-историческое наследие европейского Севера.
2. Особенности ЭГП и природных условий Северного района
3. Значение отраслей топливно-энергетического комплекса европейского Севера
4. Разработка новых месторождений энергетического сырья
5. Специфика металлургического комплекса района
6. Перспективные месторождения алмазов и бокситов.
7. Лесодеревообрабатывающий и целлюлозно-бумажный комплекс района
8. Развитие энергетики района
9. Роль Мурманского незамерзающего порта в развитии внешнеэкономических связей России.
10. Перспективы использования Северного морского пути.
11. Экологические проблемы региона.

Тема 15. Северо-Кавказский район (2 ч.)

1. Специфика экономико-географического положения
2. Демографическая ситуация в краях и республиках
3. Благоприятность природных условий района
4. Агропромышленный комплекс района
5. Топливо-энергетический комплекс района
6. Машиностроение района
7. Горнодобывающая и металлургическая промышленность района
8. Химическая промышленность
9. Промышленность стройматериалов
10. Крупнейшие морские порты России Кавказа
11. Развитие рекреационных услуг

12. Крупнейшие санаторно-курортные комплексы

Тема 16. Поволжский район (2 ч.)

1. Роль Волги как важнейшего фактора ЭГП.
2. Меридиональная вытянутость территории района и специфика природных зон
3. Административно-территориальное устройство
4. Крупнейшие города района
5. Пестрота национального состава регионов Поволжья
6. Оценка природных ресурсов

района.

Тема 17. Поволжский район (2 ч.)

1. Специализация промышленности района
2. Агропромышленный комплекс района
3. Специфика транспорта региона
4. Острые экологические проблемы территории
5. Проекты по охране Волги
6. Проблемы Каспия.

Тема 18. Уральский район (2 ч.)

1. Специфика ЭГП Урала
2. Сложный национальный состав.
3. Минеральные ресурсы региона
4. Топливо-энергетические ресурсы региона
5. Горнохимические ресурсы
6. Лесные ресурсы
7. Производственная структура района
8. Развитие черной металлургии
9. Развитие цветной металлургии

Тема 19. Западно-Сибирский район (2 ч.)

1. Меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность района
2. Новые города и концентрация населения
3. Разнообразие природных зон
4. Ресурсы региона
5. Роль топливно-энергетического комплекса района
6. Перспективы развития нефтяной, газовой и угольной промышленности
7. Черная и цветная металлургия
8. Структура машиностроения региона
9. Развитие АПК
10. Экологическое неблагополучие

Тема 20. Восточно-Сибирский район (2 ч.)

1. Особенности географического и экономико-географического положения района
2. Демографическое положение и народы Восточной Сибири
3. Разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории
4. Энергоресурсы, угольная промышленность
5. Гидроэнергоресурсы, крупнейшие электростанции
6. Запасы руд цветных металлов, центры цветной металлургии
7. Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность
8. Города - центры машиностроения
9. Химическая промышленность региона
10. Развитие АПК
11. Проблемы природопользования. Байкал как объект мирового культурного и природного наследия

Тема 21. Дальневосточный район (2 ч.)

1. Особенности экономико-географического положения района
2. Демографическое положение малые народы Севера
3. Разнообразие природных условий и ресурсов
4. Природно-ресурсный потенциал территории

5. Ресурсодобывающий характер экономики
6. Лесная промышленность
7. Рыбная промышленность
8. Горнодобывающая промышленность
9. Морские порты Дальнего Востока
10. Экономические связи района с азиатско-тихоокеанским регионом (АТР).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по дисциплине не предусмотрена.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1, ПК-11	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 1: Экономико-географическая оценка природных условий и ресурсов. География населения
ПК-1, ПК-11	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 2: Основные отрасли хозяйственного комплекса. Основы промышленного районирования. География внешних отраслей

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптационные возможности растений, Анатомия и морфология человека, Биогеография, Биологические основы сельского хозяйства, Ботаника, Введение в биотехнологию, Вторичные метаболиты растений, Генетика, География Республики Мордовия, Геоэкология, Гистология, Зоология, Картография с основами топографии, Методика обучения биологии, Методика обучения географии, Микробиология, Микроорганизмы и здоровье, Молекулярная биология, Общая экология, Общее земледование, Основы антропологии, Современные концепции эволюции, Современные проблемы биотехнологии, Современные проблемы изучения генетики человека, Социальная экология и рациональное природопользование, Теория и методология географической науки, Теория эволюции, Физиология растений, Физиология человека, Физическая география материков и океанов, Фитодизайн, Флористика, Химия, Химия окружающей среды, Цитология, Эволюционная физиология растений, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Биоморфология растений, Видовое разнообразие птиц в природных экосистемах, География населения с основами демографии, География растений, География Республики Мордовия, Картография с основами топографии, Методика обучения биологии, Методика обучения географии, Методы зоологических полевых исследований, Методы полевых географических исследований, Общее земледование, Основные этапы эмбриогенеза животных, Основы биорегуляции жизнедеятельности, Проблемы изучения беспозвоночных животных, Ресурсоведение, Современная биология и общество, Физическая география и ландшафты России, Физическая география материков и океанов, Химия, Эволюция, филогения и систематика

беспозвоночных животных, Экологическая климатология, Экологический мониторинг состояния окружающей среды, Экология растений, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности географического размещения, хозяйства России; владеет географической терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Удовлетворительно	Студент имеет представления о географического размещения, хозяйства России; демонстрирует некоторые умения анализировать закономерности территориального расположения объектов; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности географического размещения, хозяйства России; владеет географической терминологией. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Экономико-географическая оценка природных условий и ресурсов. География населения.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Какие регионы отличаются наибольшим и наименьшим естественным приростом и почему?
2. Назовите народы Уральской семьи.
3. Назовите города-миллионеры
4. Назовите крупнейшие месторождения нефти Западной Сибири
5. Чем можно объяснить наличие завода передельной металлургии «Амурсталь» в Комсомольске-на-Амуре? Укажите не менее двух причин.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Охарактеризуйте стадии, фазы и этапы учебного исследования в школе при изучении районирования территории России
2. В какие годы была выделена схема районов ГОЭЛРО и какое практическое-исследовательское значение она имела?
3. Охарактеризуйте современную схему деления России на экономические районы и сформулируйте 10 тем для подготовки учащимися исследовательских работ.
4. Опишите приемы исследовательской деятельности, при изучении деления страны на федеральные округа.
5. Приведите комплексную характеристику этапов исследовательской деятельности по теме «Производственная структура Урала».

Модуль 2: Основные отрасли хозяйственного комплекса. Основы промышленного районирования. География внешних отраслей

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Назовите крупнейшие месторождения газа в России
2. Назовите крупнейшие атомные электростанции. Чем обусловлено их размещение?
3. Назовите крупнейшие центры машиностроения.
4. Назовите отрасли сельского хозяйства России и объясните их территориальное размещение.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Опишите этапы проведения экспериментальной работы по определению смертности в расчете на тысячу жителей в Тюменской области в 2 раза ниже, чем в Ивановской области.

2. Проведите исследование и обоснуйте почему в Восточной Сибири почти все сельские населенные пункты расположены на берегах рек.

3. Используйте проектную технологию и охарактеризуйте Тунгусский угольный бассейн как один из крупнейших по запасам угля (входит в десятку крупнейших угольных бассейнов в мире).

4. Назовите какие условия способствуют развитию в г. Кандалакша (Мурманская область) производства алюминия и представьте в виде презентации

5. Опишите приемы исследовательской деятельности, при изучении новых текстильных районов России.

7.1. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-11)

1. Охарактеризовать многообразие природных условий России и дать их социально-экономическую оценку.

2. Обосновать влияние природных условий на жизнедеятельность населения.

3. Охарактеризовать климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.

4. Дать характеристику земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения.

5. Дать характеристику минерально-сырьевой базы и обеспеченности основными видами ресурсов.

6. Дать характеристику лесного фонда Российской Федерации.

7. Дать характеристику характеристика водных ресурсов России.

8. Охарактеризовать состояние водных биологических ресурсов России.

9. Охарактеризовать курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ.

10. Охарактеризовать численность и воспроизводство населения России.

11. Охарактеризовать уровень образования населения России. Охарактеризовать национальный состав и конфессиональную структуру населения России.

12. Раскрыть особенности экономико-географического районирования России.

13. Охарактеризовать ЭГП и природно-ресурсный потенциал Центрального экономического района.

14. Охарактеризовать развитие основных отраслей машиностроения ЦЭР: электроника, авиакосмическое, автомобильное, станко- и приборостроение, транспортное.

15. Охарактеризовать развитие основных отраслей легкой промышленности ЦЭР.

16. Охарактеризовать развитие основных отраслей пищевой промышленности ЦЭР.

17. Охарактеризовать развитие основных отраслей нефтепереработки и химической промышленности ЦЭР.

18. Охарактеризовать Москву как политический, административный, экономический и финансовый центр России, ее роль в населении и экономике района.

19. Охарактеризовать территориальную специфику АПК ЦЭР.

20. Раскрыть роль Московского транспортного узла и столичной инфраструктуры в развитии района.

21. Охарактеризовать Волго-Вятский район, его ЭГП, специфику хозяйственной специализации.

22. Охарактеризовать своеобразие национального состава Волго-Вятский района.

23. Охарактеризовать развитие основных отраслей машиностроения (автомобильная промышленность, судостроение, авиационная, электроника, электротехника и светотехника, станкостроение) Волго-Вятский района.

24. Охарактеризовать развитие обрабатывающих отраслей: нефтепереработка и нефтехимия, целлюлозно-бумажная промышленность Волго-Вятский района.

25. Раскрыть основные экологические проблемы Верхней Волги.
26. Охарактеризовать ЭГП и природно-ресурсный потенциал Центрально-Черноземный района.
27. Раскрыть проблемы развития машиностроения и химической промышленности Центрально-Черноземный района.
28. Охарактеризовать состояние агропромышленного комплекса ЦЧР.
29. Охарактеризовать развитие пищевой промышленности Центрально-Черноземный района.
30. Раскрыть основные экологические проблемы ЦЧР: снижение плодородия почв, рекультивация территорий добычи руды.
31. Охарактеризовать условия и факторы развития Северо-Западного района.
32. Раскрыть разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности Северо-Западного района.
33. Раскрыть проблемы развития Санкт-Петербургской городской агломерации.
34. Охарактеризовать природные условия и ресурсы Калининградской области, ее хозяйство, значение для России.
35. Охарактеризовать значение Москвы и Санкт-Петербурга в хозяйстве России.
36. Раскрыть особенности ЭГП и природных условий Европейского севера.
37. Дать оценку природно-ресурсного потенциалу и его роли в развитии производительных сил Европейской части России.
38. Раскрыть проблемы разработки каменного угля Печорского бассейна.
39. Раскрыть значение отраслей топливно-энергетического комплекса Европейского севера.
40. Раскрыть специфику металлургического комплекса Европейского севера.
41. Раскрыть особенности лесо-дерево-обрабатывающего и целлюлозно-бумажного комплекса.
42. Раскрыть особенности экономики Европейского севера.
43. Раскрыть роль Мурманского незамерзающего порта в развитии внешнеэкономических связей России.
44. Раскрыть основные экологические проблемы Европейского севера.
45. Охарактеризовать состав, ЭГП Северо-Кавказского экономического района.
46. Раскрыть экологические, экономические и демографические проблемы Северо-Кавказского региона.
47. Охарактеризовать отраслевую и территориальную структуру хозяйства Северо-Кавказского региона.
48. Охарактеризовать АПК Северного Кавказа, проблемы и перспективы развития.
49. Охарактеризовать топливно-энергетический комплекс Северо-Кавказского региона.
50. Охарактеризовать развитие машиностроения Северо-Кавказского региона.
51. Охарактеризовать экологические, экономические и демографические проблемы района.
52. Охарактеризовать крупные морские порты Северо-Кавказского региона.
53. Состав, ЭГП Западной и Восточной Сибири. Значение этих районов для России.
54. Охарактеризовать состав, ЭГП Европейского Юго-востока.
55. Дать оценку природных ресурсов Поволжского района.
56. Охарактеризовать своеобразие национального состава Поволжского района.
57. Охарактеризовать специализацию промышленности Поволжского района.
58. Раскрыть роль Поволжского района в агропромышленном комплексе России.
59. Охарактеризовать транспортную систему Поволжского района.

60. Охарактеризовать острые экологические проблемы Поволжского района.
61. Раскрыть специфику ЭГП Урала.
62. Охарактеризовать разнообразие природных ресурсов Урала.
63. Охарактеризовать специализацию промышленности Урала.
64. Опишите этапы проведения экспериментальной работы по определению смертности в расчете на тысячу жителей в Тюменской области в 2 раза ниже, чем в Ивановской области.
65. Проведите исследование и обоснуйте почему в Восточной Сибири почти все сельские населенные пункты расположены на берегах рек.
66. Используйте проектную технологию и охарактеризуйте Тунгусский угольный бассейн как один из крупнейших по запасам угля (входит в десятку крупнейших угольных бассейнов в мире).
67. Назовите какие условия способствуют развитию в г. Кандалакша (Мурманская область) производства алюминия и представьте в виде презентации
68. Опишите приемы исследовательской деятельности, при изучении новых текстильных районов России.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 27.12.2019). – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст : электронный.

2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - Ре-жим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345&sr=1

3. Максаковский, В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Ба-зовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 397 с.

4. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333> (дата обращения: 27.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-1660-6. – Текст электронный.

5. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445635> (дата обращения: 26.12.2019).

6. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник / под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. - М. : Либроком, 2013. - 509 с.

Дополнительная литература

1. Кавкаева, Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие : [16+] / Н.В. Кавкаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 236 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5223-7. – DOI 10.23681/429264. – Текст : электронный.

2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://geo.1september.ru/> - Сайт газеты «География»
2. <http://geoman.ru> - География

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно

отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library(<http://www.e-library.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 15)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска); колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№32).

Школьный кабинет географии

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска, крепление, экран); мультимедиа-проектор «Ве nQ»; автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура); интерактивная доска Promethean AktivBoard компьютер (системный блок, монитор, фильтр сетевой, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации; гербарий для курса географии (20 видов); глобус физический; карты: География 6-9 кл.; компас Азимут (школьный); модель сдвига земной коры; модель Строение вулкана (малая); модель Строение земных складок и эволюций рельефа; модель Строение рельефа морского дна; природные зоны мира; карта океанов; карта Северная Америка, Политическая карта, карта Южная Америка; Экономическая карта, карта Канада, карта Юго-западная Азия.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

3. Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, аудитория 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Университет ПРОФ